



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ОУП ВО «АТиСО»

16 декабря 2025 г., протокол № 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОЦЕНКА РИСКОВ

**Направление/специальность подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация/профиль/программа подготовки
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Уровень высшего образования
Специалитет**

**Москва
2025**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих **универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике. УК-10.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-10.3 Владеет навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков.

профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
ПК-2. Способен осуществлять мероприятия по получению юридически значимой информации о рисках и угрозах экономической безопасности	ПК-2.1 Знание методов анализа и оценки экономических рисков. ПК-2.2. Умение применять методы анализа и оценки экономических рисков. ПК-2.3 Владение навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков; навыками поиска юридически значимой информации.

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

знания:

теории принятия управленческих решений при управлении предпринимательскими рисками: юридическими, экономическими, социальными, административными, психологическими, производственными, научно-прикладными.;

методов оценки предпринимательских рисков в деятельности предприятий, макро-уровень управления рисками: опыт координации взаимодействия

государственных структур, теорией управления рисками, опыта координации взаимодействия государственных структур, основные концепции и терминологические особенности методов анализа рисков

умения:

использовать качественные методы оценки предпринимательских рисков при принятии управленческих решений;

анализировать риски, планировать внутренние механизмы нейтрализации рисков;

навыки:

использования качественных методов оценки предпринимательских рисков при принятии управленческих решений.

оценки эффективности используемых мер, мониторинг рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОЦЕНКА РИСКОВ** относится к дисциплине части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1 Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студентов	УК-10 Формируемая компетенция	ИСК-2	я, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия				
3	5	Раздел 1. Сущность риска: понятие, содержание и классификация. Риск как экономическая категория. Основные подходы к определению риска. Риск и неопределенность. Риски в предпринимательской деятельности. Сущность и причины возникновения предпринимательских рисков. Основные подходы к классификации предпринимательских рисков. Риск как экономическая категория. Основные подходы к определению риска. Риск и неопределенность. Риски в предпринимательской деятельности. Сущность и причины возникновения предпринимательских рисков. Основные подходы к классификации предпринимательских рисков. Характеристика рисков в различных сферах предпринимательства. Функции риска. Функции риска.	32	12	4	8	20	25	25	
3	5	Раздел 2. Методы оценки предпринимательских рисков в деятельности предприятий. Степень риска. Выбор методов оценки риска. Качественные методы оценки предпринимательских рисков: метод аналогий, метод экспертных оценок и т.д. Количественные методы оценки предпринимательских рисков: статистические методы, анализ чувствительности, «дерево решений» и т.д. Принятие управленческих решений в условиях риска.	22	12	4	8	10	25	25	
3	5	Раздел 3. Управление предпринимательскими рисками. Макро-уровень управления рисками: опыт координации взаимодействия государственных структур. Управление риском на уровне хозяйствующего субъекта. Основные этапы управления рисками. Система управления рисками. Информационное обеспечение системы управления рисками. Методы управления предпринимательскими рисками: юридические, экономические, социальные, административные, психологические, производственные, научно-прикладные. Внутренние механизмы нейтрализации рисков. Внешние механизмы нейтрализации рисков. Оценка эффективности используемых мер, мониторинг рисков.	22	12	2	10	10	25	25	

3	5	Раздел 4. Международные и российские стандарты управления рисками. Действующие стандарты, руководства и рекомендации по менеджменту риска, разработанные профессиональными объединениями. Основные концепции и терминологические особенности методов анализа рисков.	32	15	7	8	17	25	25
Всего за 5 семестр			108	51	17	34	57	100	100
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100	100

3.2 Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Сущность риска: понятие, содержание и классификация.	Характеристика рисков в различных сферах предпринимательства. Функции риска.	8
2	Раздел 2. Методы оценки предпринимательских рисков в деятельности предприятий.	Количественные методы оценки предпринимательских рисков: статистические методы, анализ чувствительности, «дерево решений» и т.д.	8
3	Раздел 3. Управление предпринимательскими рисками.	Внешние механизмы нейтрализации рисков. Оценка эффективности используемых мер, мониторинг рисков	10
4	Раздел 4. Международные и российские стандарты управления рисками.	Основные концепции и терминологические особенности методов анализа рисков.	8
Всего за 5 семестр			34

3.3 Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Сущность риска: понятие, содержание и классификация.	Основные подходы к классификации предпринимательских рисков.	20
2	Раздел 2. Методы оценки предпринимательских рисков в деятельности предприятий.	Принятие управленческих решений в условиях риска.	10
3	Раздел 3. Управление предпринимательскими рисками.	Управление риском на уровне хозяйствующего субъекта.	10
4	Раздел 4. Международные и российские стандарты управления рисками.	Международные и российские стандарты управления рисками.	17
Всего за 5 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация проводится в формах: зачет с оценкой

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	С. А. Деревяшкин ;	Оценка рисков	Поволжский государственный технологический	2019	: https://biblioclub.ru/index.php?

			университет		page=book&id=570617
2.	Е. И. Капустина, О. П. Григорьева Ю. С. Скрипниченко [и др.].	Оценка рисков в проектном менеджменте: учебное пособие :	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484918

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Каранина Е. В.	Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты: учебник	Москва; Берлин: Директ-Медиа	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521
2.	Чернопятов А. М.	Риск-менеджмент: учебно-методическое пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа,	2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495847

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSONEB-W22 (проектор SANYOPROxtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7.1 Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой при проведении

промежуточной аттестации по дисциплине

- 1 Понятие риска как экономической категории.
- 2 Соотношение понятий «риск» и «неопределенность». Классификация неопределенностей. Показатели неопределенности и риска.
- 3 Теория риска и ее развитие.
- 4 Современный синтез теории рисков.
- 5 Особенности проявления риска на практике.
- 6 Классификация рисков.
- 7 Фрактальный подход.
- 8 Целостная модель организации.
- 9 Ценности и экспозиции.
- 10 Рисковый ландшафт и рисковые характеристики организации.
- 11 Основы управленческой диагностики рисков.
- 12 Формула риска.
- 13 Таксономия рисков.
- 14 Пирамида риска: факторы, симптомы, бифуркации, контроль.
- 15 Методический арсенал диагностики рисков.
- 16 Этапы процесса оценки рисков.
- 17 Подходы к оценке рисков.
- 18 Качественный подход к оценке рисков.
- 19 Методы оценки рисков без учета закона распределения вероятностей.
- 20 Методы оценки рисков с учетом закона распределения вероятностей.
- 21 Использование методов теории игр оценки рисков и неопределенности.
- 22 Использование представлений теории нечетких множеств оценки рисков и неопределенности.

7.2 Критерии оценки

Оценка устного (письменного) ответа студента на экзамене, зачете; зачете с оценкой:

- оценка «отлично», «зачтено» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;

- оценка «хорошо», «зачтено» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;

- оценка «удовлетворительно», «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется, если студент

имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования «Академия труда и социальных
отношений» <rector@atiso.ru>**
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099